

Số: 58/KH-PGDĐT

Phong Điền, ngày 18 tháng 10 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai chi tiết việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trong ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 01/6/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Phong Điền về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trên địa bàn huyện Phong Điền giai đoạn 2020-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai chi tiết việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trong ngành Giáo dục giai đoạn 2020 – 2025, cụ thể như sau:

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện trong trường học để nâng cao chất lượng giáo dục góp phần xây dựng nhân cách con người Việt Nam yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trách nhiệm, trung thực, đoàn kết và sáng tạo.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **a. Năm học 2020-2021**

- 100% trường học xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; phù hợp với điều kiện, đặc trưng vùng miền của mỗi nhà trường và hằng năm được điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện;

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

- Có ít nhất 90% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Có ít nhất 90% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, sáng, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

#### **b. Năm học 2021-2022**

- Có ít nhất 93% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao

năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt về tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Có ít nhất 93% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, sáng, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

### **c) Giai đoạn 2023-2025**

- Có ít nhất 95% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt về tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Có ít nhất 95% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, sáng, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học**

#### **a) Nội dung tuyên truyền**

- Các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học;

- Mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học;

- Thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, người dạy, cán bộ quản lý, nhân viên trong trường học. Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc;

- Nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

#### **b) Hình thức tuyên truyền**

- Trên các loại hình báo, tạp chí và các phương tiện thông tin như Website, mạng xã hội, câu lạc bộ, đội, nhóm của nhà trường; xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong trường học;

- Tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học cho giáo viên và học sinh tham gia;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền;

- Phát động phong trào thi đua thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025.

### **2. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học**

Căn cứ bộ quy tắc ứng xử được ban hành kèm theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên để tổ chức thực hiện tại đơn vị, trong đó vừa đảm bảo quy tắc ứng xử chung, đồng thời vừa đảm bảo quy tắc ứng xử cụ thể đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học, cha mẹ người học và khách đến cơ sở giáo dục trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.

### **3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học**

Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ em, học sinh, học viên, trong các cơ sở giáo dục; thể hiện được sự thân thiện – tích cực, tự trọng – tôn trọng, trung thực – trách nhiệm phù hợp với từng cấp học, bậc học, trình độ đào tạo, vùng miền; giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học cụ thể như sau:

#### **a) Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử**

Các cơ sở giáo dục từ mầm non đến phổ thông thường xuyên giáo dục học sinh thực hiện 05 Điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng; giáo dục, hình thành cho học sinh các đức tính “Nhân, lễ, nghĩa, trí, tín” và giúp học sinh thực hiện tốt việc “Học ăn, học nói, học gói, học mở”, văn hóa giao tiếp với “4 xin” (xin chào, xin lỗi, xin cảm ơn, xin phép); phát huy triết lý “Tôn sư trọng đạo” trong toàn ngành, tạo nên nét đẹp của ngành Giáo dục. Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ứng xử thân thiện với môi trường gắn với triển khai các nội dung, hoạt động thực hiện Đề án Ngày Chủ nhật xanh “Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh - Sạch - Sáng” và phong trào “Nói không với túi ni lông, sản phẩm nhựa sử dụng 01 lần”.

**- Đối với các trường mầm non:** Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ở trẻ em ý thức, hành vi ứng xử phù hợp với độ tuổi (lễ phép, kính trọng, yêu thương thầy, cô giáo, ông bà, cha mẹ, anh, chị; nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm với bạn bè, nhường nhịn em nhỏ, quan tâm, chia sẻ, bao dung; thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên, yêu cái đẹp); thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt trường lớp mầm non, trong cộng đồng gần gũi với trẻ; hình thành thói quen văn hóa xếp hàng, chăm sóc, vệ sinh cá nhân, bỏ rác đúng nơi quy định.

#### **- Đối với các trường TH, TH&THCS và THCS:**

+ Kế thừa và phát huy các nội dung giáo dục của bậc học mầm non; bổ sung nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các môn học/hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông, lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái,

tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung của người học, tình yêu Tổ quốc, đồng bào, quê hương, đất nước.

+ Xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (tự phục vụ) trong các hoạt động liên quan tại thư viện, căng tin; ứng xử với cảnh quan, môi trường, thiên nhiên như tham gia trực nhật, lao động vệ sinh, trồng cây xanh, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh trong khuôn viên trường lớp, nơi công cộng.

### **b) Phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử**

- Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học theo hướng tiếp cận phẩm chất và năng lực người học, đặc biệt coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học.

- Có quy định để khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia các hoạt động tập thể, cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại, ... về các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử; đặc biệt phát huy vai trò hướng dẫn về ứng xử văn hóa của các học sinh khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn, chi đội đối với các học sinh khóa sau.

- Đa dạng hóa hình thức giáo dục văn hóa ứng xử: Thông qua các hoạt động tập thể, các câu lạc bộ, hội thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại, hoạt động ngoại khóa, ...

- Bố trí bảng ghi 5 điều Bác Hồ dạy ở vị trí trang trọng nhất trong phòng/lớp học để thường xuyên nhắc nhở, giáo dục học sinh ghi nhớ, học và làm theo.

- Phát huy vai trò của các tổ chức Công đoàn, Đoàn, Hội, Đội, tổ chức đa dạng hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp cho học sinh thông qua hoạt động hát Quốc ca, Lễ chào cờ Tổ quốc và các hoạt động sinh hoạt tập thể.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục góp phần trong công tác thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn hóa ứng xử, thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong mỗi năm học.

- Khuyến khích học sinh tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp của những người xung quanh; nâng cao thẩm mỹ, nghệ thuật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và quan tâm đến các sự kiện thời sự - chính trị của đất nước, quốc tế.

- Tạo cơ chế để học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện và tham gia giám sát các hoạt động nhà trường, việc thực hiện văn hóa ứng xử và dân chủ trong trường học; ngăn chặn các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Tăng cường giáo dục, định hướng để học sinh sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải

trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trên môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

#### **4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử**

- Tổ chức triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh của đơn vị;

- Tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đội ngũ cán bộ công tác giáo dục chính trị, học sinh, giáo viên chủ nhiệm;

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh đối với đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp, bậc học, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn Giáo viên, Đội Thiếu niên trong trường học;

- Xây dựng chuyên đề, tổ chức triển khai bộ tài liệu văn hóa ứng xử do Bộ GD&ĐT chủ trì biên soạn.

#### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử**

##### **a) Đối với nhà trường**

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong việc xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả;

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường;

- Xây dựng, công khai và triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 và Công văn số 2126/SGDĐT-CTTT-HSSV của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục;

- Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức trên địa bàn để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, phối hợp tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, học viên trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trường học; nhân rộng điển hình nói lời hay, làm việc tốt, cử chỉ đẹp;

- Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, gia đình học sinh, các cá nhân có liên quan khác về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư;

- Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử cần xử lý;
- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm, tư vấn tâm lý trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường;
- Xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan;
- Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo, học sinh trong việc tiếp tục thực hiện Đề án “Ngày Chủ nhật xanh” và Phong trào “Nói không với túi ni lông và sản phẩm nhựa sử dụng 01 lần” do UBND tỉnh phát động nhằm đảm bảo xây dựng môi trường Xanh – Sạch – Sáng – Đẹp, “Nói không với túi ni lông và sản phẩm nhựa sử dụng 01 lần”; giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học để đạt mục tiêu, hiệu quả của Đề án Nhà vệ sinh trường học. Tổ chức học sinh trồng cây xanh, bồn hoa trong khuôn viên nhà trường, tại địa phương trong dịp Tết trồng cây;
- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh để triển khai có hiệu quả mô hình “Công trường an toàn”, “Văn hóa xếp hàng đón con”.

#### **b) Đối với gia đình**

- Có trách nhiệm chính trong giáo dục văn hóa ứng xử, mẫu mực, làm gương trong ứng xử văn hóa tại gia đình và cộng đồng; không có lời nói thô tục, hành vi bạo lực trong gia đình, nhất là khi có học sinh; tham gia thực hiện và tuyên truyền nội dung Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình do Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch ban hành;
- Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lý các tình huống có liên quan;
- Tích cực tham gia xây dựng gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa, nêu gương cho người học trong ứng xử văn hóa;
- Tôn trọng và tạo điều kiện để học sinh tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử;
- Có hình thức phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan môi trường;
- Phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ mầm non và học sinh phổ thông trong từng năm học; phối hợp với nhà trường thực hiện có hiệu quả mô hình “Công trường an toàn”, “Văn hóa xếp hàng đón con”.

#### **c) Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Xác định nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học là nội dung quan trọng của công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương; chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học theo thẩm quyền;

- Có trách nhiệm chính trong tuyên truyền, vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tạo điều kiện để xây dựng văn hóa ứng xử cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, đảm bảo an toàn cho người học;

- Đưa nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học trên địa bàn thành một trong các nội dung công tác của đơn vị và được tổng kết, đánh giá hằng năm;

- Huy động và sử dụng các thiết chế văn hóa tại địa phương, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường;

- Thường xuyên phối hợp tổ chức kiểm tra việc thực hiện văn hóa ứng xử trong các nhà trường; có hình thức động viên khen thưởng các trường học thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trường học; xử lý đối với các đơn vị để xảy ra các vấn đề về bạo lực học đường, ứng xử thiếu văn hóa;

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác tổ chức cải tạo, xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường theo hướng an toàn, xanh, sạch, sáng, đẹp, thân thiện;

- Tăng cường chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, xử lý các tệ nạn xã hội, tội phạm, ma túy, mại dâm, cờ bạc, các hoạt động phản văn hóa làm ảnh hưởng, tác động xấu đến việc xây dựng môi trường văn hóa và văn hóa ứng xử trong trường học.

### **III. KINH PHÍ**

Kinh phí thực hiện từ nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo theo phân cấp ngân sách nhà nước;

Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban liên quan và UBND các xã, thị trấn phổ biến, triển khai nghiêm túc Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 01/6/2020 của Ủy ban nhân dân huyện về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trên địa bàn huyện giai đoạn 2020-2025 theo lộ trình đề ra;

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tại các đơn vị trường học trực thuộc; kiểm tra việc xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, sử dụng từ năm 2019 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, việc thực hiện tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, sáng, đẹp; trường học kiểu mẫu;

- Phát động phong trào thi đua thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2021-2022 trong toàn Ngành GD&ĐT;

- Phối hợp với Liên đoàn Lao động huyện quán triệt, triển khai Kế hoạch đến tận nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và học sinh;
- Tổ chức các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học;
- Tham mưu UBND huyện tổ chức sơ kết, tổng kết tuyên dương những tập thể, cá nhân tiêu biểu trong công tác xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2022 vào cuối năm 2022; triển khai Kế hoạch giai đoạn 2023-2025 và tổng kết Đề án vào cuối năm 2025; báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch về UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo định kỳ và đột xuất theo quy định.

## **2. Đề nghị các phòng, ban và các tổ chức có liên quan**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được Ủy ban nhân dân huyện phân công tại **Mục IV** của Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 01/6/2020 để phối hợp với Phòng GD&ĐT tổ chức triển khai, thực hiện Kế hoạch đạt kết quả.

## **3. Các trường học trực thuộc**

Căn cứ vào các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp tại Kế hoạch này; yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch giai đoạn 2020-2025 và kế hoạch năm học 2021-2022 của đơn vị; thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các đoàn thể, cá nhân có liên quan tổ chức thực hiện kế hoạch đạt kết quả.

Tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện Kế hoạch hằng năm và giai đoạn; báo cáo kết quả (hàng năm trước ngày 15/11; sơ kết giai đoạn 2020-2022 trước ngày 15/11/2022 và báo cáo tổng kết giai đoạn 2020-2025 trước ngày 15/10/2025) về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Bộ phận HĐNG; email: khuongln.pdien@hue.edu.vn).

Trên đây là Kế hoạch chi tiết triển khai việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trong ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phong Điền; yêu cầu Hiệu trưởng các trường học trực thuộc nghiêm túc tổ chức thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- UBND huyện (để B/C);
- Ông Hoàng Văn Thái, PCT UBND huyện (để B/C);
- Liên đoàn Lao động huyện (để P/H);
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện (để P/H);
- Công an huyện, Phòng VH&TT và T.T VH&TT huyện (để P/H);
- UBND các xã, thị trấn (để P/H);
- Lãnh đạo, chuyên viên, viên chức Phòng GD&ĐT (để theo dõi, chỉ đạo);
- Website Phòng;
- Lưu: VT, HĐNG.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Phi Hùng**

**PHỤ LỤC****NỘI DUNG CÔNG VIỆC, PHÂN CÔNG THỰC HIỆN, LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI**

( thực hiện theo Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 01 tháng 6 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Phong Điền )

TT	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Phòng/ban/đơn vị chủ trì	Phòng/ban/đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành
<b>1.</b>	<b>Công tác chỉ đạo</b>				
	<b>Nhiệm vụ chung</b>				
<b>1.1</b>	Ban hành, triển khai Kế hoạch	Kế hoạch	UBND huyện	Các Phòng, ban có liên quan	6/2020
<b>1.2</b>	- Thành lập Ban Chỉ đạo - Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai Kế hoạch - Hội nghị sơ kết, tổng kết báo cáo các cấp	Báo cáo kết quả	UBND huyện Phòng Giáo dục và Đào tạo	- Ban Chỉ đạo, các phòng, ban có liên quan - Các cơ sở giáo dục	2021
<b>1.3</b>	Văn bản đôn đốc các đơn vị triển khai Kế hoạch	Công văn	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Văn phòng	2021
<b>2.</b>	<b>Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học</b>				
<b>2.1</b>	Tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của UBND huyện, Phòng GDĐT, Đài Truyền thanh huyện, địa phương, mạng xã hội về mô hình tiêu biểu văn hóa ứng xử trong trường học; những tấm gương giáo viên, học sinh, trong ứng xử văn hóa	Các tin, bài viết, phóng sự	Phòng Giáo dục và Đào tạo; Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao;	Phòng Văn hóa và Thông tin; Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao; Đài truyền thanh; các Phòng, ban, ngành, tổ chức, cá nhân có liên quan	2020-2025
<b>2.2</b>	Tổ chức các Hoạt động Giao lưu Văn hóa ứng xử dành cho giáo viên và học sinh trong các trường học	Kế hoạch, tổ chức hoạt động, báo cáo kết quả	Phòng Giáo dục và Đào tạo	- Huyện Đoàn, Liên đoàn lao động huyện; Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao; Đài truyền thanh; các phòng, ban, tổ chức có liên quan - Các trường học.	Hàng năm (bắt đầu từ năm 2021)
<b>2.3</b>	Phát động và tổ chức phong trào thi đua; Tuyên dương, khen thưởng cá nhân, tập thể tiêu biểu xuất sắc trong xây dựng văn hóa	Các cá nhân, tập thể khen thưởng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	- Ban Chỉ đạo, các phòng, ban có liên quan	Hàng năm

	ứng xử trong trường học			- Các cơ sở giáo dục	
2.4	Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, cuộc thi, phát động, tuyên truyền phong trào học sinh với xây dựng văn hóa ứng xử; nét đẹp học đường; học sinh duyên dáng, thanh lịch trong các trường học	Kế hoạch, hoạt động và báo cáo kết quả triển khai	Các cơ sở giáo dục	- Các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường và Cơ quan văn hóa, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cùng cấp.	Hàng năm
3.	<b>Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học</b>				
3.1	Ban hành Công văn hướng dẫn thực hiện quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên	Công văn	Phòng Giáo dục và Đào tạo	- Các cơ sở giáo dục	2019
3.2	Xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên.	Văn bản	Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên	- Các cơ sở giáo dục	2019
3.3	Kiểm tra việc thực hiện quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục	Kế hoạch kiểm tra	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Ban Chỉ đạo, các phòng, ban có liên quan	Hàng năm
3.4	Ban hành văn bản hướng dẫn quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp  Tổ chức kiểm tra Công nhận Trường học đạt tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp	Văn bản	Phòng Giáo dục và Đào tạo  Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban có liên quan thuộc huyện  Các phòng, ban có liên quan thuộc huyện	Năm 2021  Năm 2022
4.	<b>Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học</b>				
4.1	Xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục văn hóa ứng xử, giá trị văn hóa truyền thống thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục	Tài liệu hướng dẫn thực hiện chuyên đề	- Phòng Giáo dục và Đào tạo  - Các cơ sở giáo dục	- Huyện Đoàn, Liên đoàn lao động huyện.  - Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao; Đài truyền thanh;	Hàng năm
4.2	Hướng dẫn triển khai thực hiện tài liệu Văn hóa học đường cho học sinh phổ thông; chuyên đề sinh hoạt Đoàn/Hội/Đội; ứng xử trên mạng xã hội đối với học sinh theo Hướng dẫn của Bộ GD&ĐT	Văn bản	- Phòng Giáo dục và Đào tạo  - Các cơ sở giáo dục	- Huyện Đoàn.  - Các trường trực thuộc.	Hàng năm
5.	<b>Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử</b>				
5.1	Tập huấn nâng cao kỹ năng văn	Hội nghị tập	- Phòng Giáo	Cán bộ, giáo viên, các	Hàng năm

	hóa ứng xử và kiểm chế cảm xúc trong môi trường sư phạm cho cán bộ quản lý, giáo viên, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội và nhân viên trường học	huấn, tài liệu tập huấn	dục và Đào tạo - Các cơ sở giáo dục	báo cáo viên	
5.2	Tổ chức tập huấn, hướng dẫn học sinh ứng xử trên môi trường mạng.	Hội nghị tập huấn, tài liệu tập huấn	Các cơ sở giáo dục	Các báo cáo viên, cán bộ, giáo viên, học sinh	Hàng năm
5.3	Hội thảo xây dựng, nhân rộng mô hình văn hóa ứng xử trong trường học	Hội thảo, tài liệu về Mô hình	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các trường trực thuộc.	2022
6.	<b>Tăng cường phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử</b>				
6.1	Phối hợp với Hội phụ nữ/Ban đại diện cha mẹ học sinh/Chính quyền địa phương để tổ chức các hoạt động, sinh hoạt chuyên đề về văn hóa ứng xử trong trường học	Kế hoạch phối hợp	Các cơ sở giáo dục	Các đoàn thể ở địa phương	Hàng năm